



Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO

MALLA CURRICULAR

AREA: EDUCACIÓN RELIGIOSA.

GRADO: ONCE

CRITERIOS DE EVALUACIÓN			ESTRATEGÍAS METODOLOGICAS	
COGNITIVOS (Cognitivo - Saber)	PROCEDIMENTALES (Praxiológicos - Hacer)	ACTITUDINALES (Axiológicos - Ser)		
1. Evaluaciones escritas (diagnósticas - externas) y orales 2. Trabajos de consulta. 3. Sustentaciones. 4. Bitácoras 5. Exposiciones.	1. Desarrollo de guías. 2. Desarrollo de talleres. 3. Desarrollo de competencias texto guía. 4. Manejo eficiente y eficaz del trabajo en el aula. 5. Elaboración de trabajos escritos con las normas APA. 6. Planteamiento y resolución de problemas en situaciones diferenciadas.	1. Autoevaluación. 2. Trabajo en equipo. 3. Participación en clase y respeto por la palabra. 4. Trabajo individual y grupal de manera responsable y eficaz. 5. Presentación personal y de su entorno.	1. Trabajo Individual. 2. Trabajo colaborativo. 3. Trabajo en equipo. 4. Mesa redonda. 5. Exposiciones. 6. Sustentaciones. 7. Puesta en común. 8. Socio dramas. 9. Juego de roles. 10. Informe de lectura. 11. Crónicas. 12. Reseñas. 13. Monografías. 14. Ilustraciones. 15. Mapas mentales. 16. Mapas conceptuales. 17. Lluvia de ideas.	18. Salidas de campo. 19. Salidas pedagógicas. 20. Cuadros sinópticos. 21. Secuencias didácticas. 22. Línea de tiempo. 23. Aprendizaje Basado en Problemas: (ABP) 24. Estudio de casos. 25. Entrevista. 26. Encuesta. 27. Portafolio. 28. Folleto. 29. Ficha de trabajo. 30. Fichero o glosario. 31. Carteleras. 32. Proyección y edición de videos educativos.

COMPETENCIAS ACTITUDINALES Y PROCEDIMENTALES:

- ✓ Presenta con responsabilidad los implementos y herramientas necesarias para el desarrollo de las clases.
- ✓ Asiste con puntualidad y muestra actitud positiva frente los compromisos propuestos en clase.
- ✓ Desarrolla los compromisos escolares propuestos para la casa en forma responsable y puntual.
- ✓ Muestra actitud de estudio y preparación para los Quiz, evaluaciones de contenido y de periodo.

COMPONENTES:	ESTANDARES:
ANTROPO LÓGICO BIBLICO CRISTOLOGICO ECLESIOLOGICO	Comprende la vocación de la vida humana en la realización de la persona. Reconoce la paternidad y fidelidad como a tributos de Dios, en la relación con su pueblo elegido. Reconoce la importancia de la iglesia para ayudar al ser humano a desarrollar su vocación Promueve la sinceridad y la verdad en las relaciones interpersonales, a nivel escolar y familiar Identifica y diferencia el proyecto de vida que Jesús propone en las Bienaventuranzas.

PERIODO: I

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA	REFERENTES TEMÁTICOS	COMPETENCIAS	INDICADORES DE DESEMPEÑO
¿En qué consiste un proyecto de vida?	Proyecto de vida <ul style="list-style-type: none"> • La persona humana se interroga sobre el valor y el sentido de su vida • Me valoro, valoro mis ancestros y busco los caminos que me conducen a la felicidad • Referentes que facilitan la construcción y desarrollo de un proyecto de vida 	Conoce aspectos centrales acerca de aquello que el cristianismo aporta para la construcción y realización de un proyecto personal de vida, basado en la enseñanza de Jesús PARA relacionarlos con las narraciones bíblicas, con los signos y acciones litúrgicas, con las acciones morales y las fórmulas que expresan esas convicciones.	Establece relaciones de diferencia y de semejanza entre el estilo de vida del cristiano y otras visiones de la vida. Identifica la presencia, en el entorno y en la historia de personas que se han realizado y han servido a la humanidad desde un proyecto de vida cristiano; relacionarlas con el proyecto personal de vida y con el entorno familiar. Demuestra sentido crítico frente a los modelos de vida que se

	<ul style="list-style-type: none"> • Autoestima y desarrollo del valor y poder personal 		presentan en la cultura y en los medios de comunicación social.
--	--	--	---

PERIODO: II

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA	REFERENTES TEMÁTICOS	COMPETENCIAS	INDICADORES DE DESEMPEÑO
¿Qué pueden aportar los jóvenes para la construcción de una nueva sociedad?	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dimensión social del ser humano. 2. La moral social y las normas. 3. Dimensión ética de los modelos de sociedad y de los sistemas económicos y políticos. 4. Sentido ético de los derechos humanos. 5. El concepto de lo público y de lo privado. 	Comprende el sentido y el valor de esa enseñanza para el desarrollo integral de la sociedad y el bien común.	<p>Identifica los principios antropológicos y morales que se derivan de la naturaleza social del ser humano.</p> <p>Analiza las características de la globalización e identificar su repercusión en la vida del país.</p> <p>Argumenta problemas, conflictos y necesidades de Colombia, propone soluciones para estos.</p>

PERIODO: III

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA	REFERENTES TEMÁTICOS	COMPETENCIAS	INDICADORES DE DESEMPEÑO
¿Cuáles debe ser los aportes para la construcción de una nueva sociedad?	<ol style="list-style-type: none"> 1. Contexto y conflictos sociales, culturales, políticos, económicos y religiosos en tiempos de Jesús y actuales. 2. Grupos políticos y sectas dentro del pueblo judío en tiempos de Jesús. 	Analiza la realidad del mundo y del país a la luz d los principios éticos y de moral social y del marco de derechos económicos, sociales, culturales, civiles y políticos.	<p>Identifica el aporte del cristianismo al bien común a través de la historia, relacionándolo con la vida y con el entorno familiar y social.</p> <p>Conoce las políticas que a favor de los jóvenes y desde los</p>

	<ol style="list-style-type: none"> 3. Las relaciones de Jesús con el poder político y religioso de su tiempo. 4. Elementos fundamentales en el análisis pastoral de la realidad. 5. Diagnóstico cristiano de la realidad. 		<p>jóvenes se desarrollan en el país.</p> <p>Analiza la dimensión ética de los modelos sociales, políticos, culturales, civiles y económicos que hay en Colombia.</p>
--	--	--	---

PERIODO: IV

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA	REFERENTES TEMÁTICOS	COMPETENCIAS	INDICADORES DE DESEMPEÑO
¿Cómo aporta el sentido de vida en la construcción del proyecto personal de vida?	<ol style="list-style-type: none"> 1. Elementos para la elaboración del proyecto de vida. 2. Planeación y construcción de un proyecto de vida. 3. Vocación y profesión. 4. Misión de los jóvenes cristianos en el mundo de hoy. 5. Vocación y vocaciones. 	Identifica la presencia, en el entorno y en la historia de personas que se han realizado y han servido a la humanidad desde un proyecto de vida cristiano; relacionarlas con el proyecto personal de vida y con el entorno familiar.	<p>Analiza el valor y la dignidad de la vida a la luz del proyecto de vida.</p> <p>Reconoce las características de la obediencia a la voluntad de Dios.</p> <p>Trabaja en la formulación de un proyecto de vida personal con interés y dedicación.</p>

INDICADORES DE DESEMPEÑO

ACTITUDINALES:

- ✓ Presenta con responsabilidad los implementos y herramientas necesarias para el desarrollo de las clases.
- ✓ Asiste con puntualidad y muestra actitud positiva frente los compromisos propuestos en clase.
- ✓ Desarrolla los compromisos escolares propuestos para la casa en forma responsable y puntual.
- ✓ Muestra actitud de estudio y preparación para los quices, las evaluaciones de contenido y de periodo.

PROCEDIMENTALES:

- ✓ Maneja en forma correcta y eficaz las operaciones elementales.